

Marie-Claude TUCKER

PROFESSEURS ET RÉGENTS  
ÉCOSSAIS DANS LES  
ACADÉMIES PROTESTANTES  
EN FRANCE

De l'Édit de Nantes à la Révocation



PARIS  
HONORÉ CHAMPION ÉDITEUR  
2020

[www.honorechampion.com](http://www.honorechampion.com)

## TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS .....	9
ABRÉVIATIONS COURAMMENT EMPLOYÉES .....	11
INTRODUCTION .....	13

### PREMIÈRE PARTIE GENÈVE-FRANCE-ÉCOSSE

CHAPITRE I	
INTRODUCTION .....	29
CHAPITRE II	
DE GENÈVE VERS LA FRANCE : L'ACADÉMIE DE GENÈVE, SOURCE ET MODÈLE POUR LES ACADÉMIES PROTESTANTES EN FRANCE .....	31
CHAPITRE III	
CRÉATION ET DÉVELOPPEMENT DES COLLÈGES PROTESTANTS EN FRANCE .....	35
CHAPITRE IV	
CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT AU COLLÈGE .....	37
CHAPITRE V	
DU COLLÈGE À L'ACADÉMIE .....	41

CHAPITRE VI	
ORIGINE DE LA CRÉATION ET BREF DESCRIPTIF DES ACADÉMIES PROTESTANTES EN FRANCE .....	43
1. ACADÉMIE D'ORTHEZ 1566-1620 .....	44
2. ACADÉMIE D'ORANGE 1573-1703.....	44
3. ACADÉMIE DE DIE 1604-1684.....	45
4. ACADÉMIE DE NÎMES 1561-1644 .....	45
5. ACADÉMIE DE MONTPELLIER 1596-1617.....	46
6. ACADÉMIE DE MONTAUBAN/PUYLAURENS 1598-1685.....	46
7. ACADÉMIE DE SAUMUR 1599/1604-1685 .....	46
8. ACADÉMIE DE SEDAN 1599-1681 .....	47
CONCLUSION .....	48
CHAPITRE VII	
RAPPEL DE LA PRÉSENCE ÉCOSSAISE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FRANCE AUX SIÈCLES PRÉCÉDENTS.....	51
CHAPITRE VIII	
CONTEXTE HISTORIQUE FRANCO-ÉCOSSAIS 1558-1560 ..	53
CHAPITRE IX	
1560: L'ÉTABLISSEMENT DU PROTESTANTISME EN ÉCOSSE .....	55
CHAPITRE X	
IMPORTANCE DE L'ÉDUCATION EN ÉCOSSE .....	57
1. INTRODUCTION .....	57
2. LES <i>GRAMMAR SCHOOLS</i> .....	58
3. LES UNIVERSITÉS ET LA RÉFORME .....	60
CHAPITRE XI	
L'INFLUENCE CALVINISTE SUR LA RESTRUCTURATION DES UNIVERSITÉS ÉCOSSAISES : LE RÔLE D'ANDREW MELVILLE .....	63
CHAPITRE XII	
DE L'ÉCOSSE VERS LA FRANCE.....	67
CONCLUSION .....	71

**DEUXIÈME PARTIE**  
**PRÉSENTATION ET CARACTÉRISTIQUES**  
**DE LA PRÉSENCE DU CORPS PROFESSORAL ÉCOSSAIS**  
**DANS CHAQUE ACADÉMIE :**  
**ORTHEZ, ORANGE, DIE, NÎMES, MONTPELLIER,**  
**MONTAUBAN, SAUMUR, SEDAN**

CHAPITRE I	
ACADÉMIE D'ORTHEZ .....	75
CHAPITRE II	
ACADÉMIE D'ORANGE.....	79
CHAPITRE III	
ACADÉMIE DE DIE.....	83
CHAPITRE IV	
ACADÉMIE DE NÎMES.....	87
CHAPITRE V	
ACADÉMIE DE MONTPELLIER .....	93
CHAPITRE VI	
ACADÉMIE DE MONTAUBAN/PUYLAURENS .....	97
CHAPITRE VII	
ACADÉMIE DE SAUMUR .....	103
CHAPITRE VIII	
ACADÉMIE DE SEDAN .....	115
CONCLUSION .....	123

**TROISIÈME PARTIE  
PRÉSENTATION DE LA LISTE  
DES PROFESSEURS-RÉGENTS ÉCOSSAIS  
DANS LES ACADÉMIES PROTESTANTES  
ET REMARQUES D'ENSEMBLE**

<b>CHAPITRE I</b>	
LISTE NOMINATIVE DES PROFESSEURS-RÉGENTS ÉCOSSAIS : TABLEAU PAR ACADÉMIE DE LA PRÉSENCE ÉCOSSAISE AVEC LES DATES DES SÉJOURS . . . . .	127
<b>CHAPITRE II</b>	
NOMBRE DES PROFESSEURS ÉCOSSAIS PAR ACADÉMIE . . . . .	131
<b>CHAPITRE III</b>	
DURÉE DES ACADÉMIES ET PRÉSENCE ÉCOSSAISE . . . .	133
<b>CHAPITRE IV</b>	
MOBILITÉ ENTRE ACADÉMIES . . . . .	135
<b>CHAPITRE V</b>	
ABSENCE DE MOBILITÉ/ TEMPS DE PROFESSORATS EXCEPTIONNELS . . . . .	139
<b>CHAPITRE VI</b>	
UNE AUTRE MOBILITÉ : LES RETOURS MOMENTANÉS AU PAYS . . . . .	143
CONCLUSION . . . . .	147

**QUATRIÈME PARTIE  
APPROCHE ACADÉMIQUE  
ET PÉDAGOGIQUE**

<b>A. APPROCHE ACADÉMIQUE</b> .....	151
CHAPITRE I	
DE L'ÉCOSSE VERS LA FRANCE : LES ORIGINES UNIVERSITAIRES DES ÉCOSSAIS DANS LES ACADÉMIES. ....	153
CHAPITRE II	
DE L'ÉCOSSE VERS LA FRANCE : LE RECRUTEMENT DU PERSONNEL ÉCOSSAIS .....	157
CHAPITRE III	
LE CONCOURS .....	159
CHAPITRE IV	
L'INTÉGRATION ACADÉMIQUE DES ÉCOSSAIS : POUR QUELS POSTES LES ÉCOSSAIS ÉTAIENT-ILS RECRUTÉS : RÔLE, FONCTIONS ET RESPONSABILITÉS ? .....	167
1. AU COLLÈGE : LE PRINCIPAL ET LES RÉGENTS .....	167
2. UN PRINCIPAL D'EXCEPTION À SAUMUR : MARK DUNCAN ...	170
a) Contenu de l'enseignement du Principal Duncan .....	170
b) Discipline et gestion du collège. ....	171
3. LES RÉGENTS. ....	173
4. À L'ACADÉMIE :	
LE RECTEUR ET LE PROFESSEUR PUBLIC .....	174
5. ORGANISATION ACADÉMIQUE :	
LE CONSEIL ORDINAIRE, LE CONSEIL EXTRAORDINAIRE .....	177
6. LES PROFESSEURS PUBLICS. ....	178
7. LE SERMENT ET LA CONFESION DE FOI. ....	182
8. L'INSPECTION .....	183
9. UNE EXPÉRIENCE ÉCOSSAISE PRÉALABLE .....	184

CHAPITRE V	
LES CONDITIONS PARTICULIÈRES DE TRAVAIL ET LES RELATIONS ENTRE COLLÈGUES .....	187
1. CONFLITS ET CONTESTATIONS .....	187
a) La préséance .....	187
b) Les querelles de bancs .....	189
c) La discipline .....	191
2. LES ARRANGEMENTS ENTRE COLLÈGUES : LES ÉCHANGES DE POSTES .....	193
 <b>B. APPROCHE PÉDAGOGIQUE .....</b>	 197
CHAPITRE VI	
L'INTÉGRATION PÉDAGOGIQUE DES ÉCOSSAIS .....	199
1. LES DISCIPLINES ENSEIGNÉES : LES CHAIRES .....	199
2. L'ENSEIGNEMENT DE LA THÉOLOGIE ET LE RÔLE DES PASTEURS .....	203
3. LE <i>CURRICULUM</i> DANS LES ACADÉMIES .....	205
4. LE PARALLÈLE PÉDAGOGIQUE AVEC L'ÉCOSSE : LE <i>CURRICULUM</i> DANS LES UNIVERSITÉS ÉCOSSAISES, L'ENSEIGNEMENT DU GREC ET DE L'HÉBREU .....	206
CHAPITRE VII	
L'ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE .....	211
1. DÉFINITIONS .....	211
2. UN PROFESSEUR D'EXCEPTION : MARK DUNCAN À SAUMUR : MÉTHODE ET TRANSMISSION .....	214
 CONCLUSION .....	 219

**CINQUIÈME PARTIE  
DU LIVRE IMPRIMÉ  
À LA BIBLIOTHÈQUE**

CHAPITRE I	
LES IMPRIMEURS ET LES PUBLICATIONS DES ÉCOSSAIS .....	223
CHAPITRE II	
LES BIBLIOTHÈQUES DES ACADÉMIES .....	237
CHAPITRE III	
LES BIBLIOTHÈQUES PERSONNELLES DES ÉCOSSAIS .....	241
1. LA BIBLIOTHÈQUE DE PETER RAMSAY À MONTAUBAN .....	241
2. LA BIBLIOTHÈQUE DE WILLIAM DUNCAN À MONTAUBAN .....	244
3. UNE BIBLIOTHÈQUE À ORANGE .....	248
4. OUVRAGES AYANT APPARTENU À WILLIAM DOULL .....	250
5. LA BIBLIOTHÈQUE D'ADAM STEWART À SEDAN .....	251
a) L'inventaire .....	251
b) Le contenu de la bibliothèque .....	253
CONCLUSION .....	259
CHAPITRE IV	
LE DÉBAT THÉOLOGIQUE DE L'ÉPOQUE ET LE RÔLE DE JOHN CAMERON .....	261
1. JOHN CAMERON: LE PARCOURS DE L'HOMME .....	261
2. JOHN CAMERON: LE PARCOURS DU THÉOLOGIEN .....	263
3. L'HÉRITAGE DE JOHN CAMERON .....	269
CONCLUSION .....	273



**SIXIÈME PARTIE  
LES CONDITIONS DE VIE  
DES PROFESSEURS-RÉGENTS ÉCOSSAIS**

<b>CHAPITRE I</b>	
<b>L'INTÉGRATION DANS LA SOCIÉTÉ</b>	
<b>PAR LA FAMILLE</b> . . . . .	279
1. LES MARIAGES FRANCO-ÉCOSSAIS ET LA DESCENDANCE . . . . .	279
a) Académie d'Orthez . . . . .	281
b) Académie d'Orange . . . . .	281
c) Académie de Die . . . . .	282
d) Académie de Montpellier . . . . .	282
e) Académie de Montauban . . . . .	282
f) Académie de Saumur . . . . .	284
g) Académie de Sedan . . . . .	286
2. LES LIENS ET LES RÉSEAUX D'AMITIÉ . . . . .	288
a) Lettres de John Welsh à Robert Boyd of Trochrig . . . . .	288
b) Lettres d'André Rivet à Robert Boyd of Trochrig . . . . .	289
c) Le Journal de Robert Boyd of Trochrig . . . . .	290
3. LE SOIN DES VEUVES . . . . .	291
4. INVENTAIRE APRÈS DÉCÈS DES BIENS DE RAMSAY DE MONTAUBAN . . . . .	292
<b>CHAPITRE II</b>	
<b>LE LOGEMENT DES PROFESSEURS ÉCOSSAIS</b> . . . . .	295
1. ORTHEZ . . . . .	295
2. MONTAUBAN . . . . .	295
3. SAUMUR . . . . .	296
4. SEDAN . . . . .	297
<b>CHAPITRE III</b>	
<b>LES FINANCEMENTS DES ACADÉMIES</b>	
<b>ET LES GAGES DES PROFESSEURS ÉCOSSAIS</b> . . . . .	
1. LES FINANCEMENTS DES ACADÉMIES . . . . .	299
2. LES GAGES DES PROFESSEURS . . . . .	302
a) Académie d'Orthez . . . . .	302

b) Académie d'Orange . . . . .	302
c) Académie de Die . . . . .	303
d) Académies de Nîmes et Montpellier . . . . .	303
e) Académie de Montauban . . . . .	304
f) Académie de Saumur . . . . .	304
g) Académie de Sedan . . . . .	309
 CONCLUSION . . . . .	 315

**SEPTIÈME PARTIE  
LES RETOURS EN ÉCOSSE,  
LES DÉPARTS**

CHAPITRE I

LISTE DES ÉCOSSAIS DONT LES CARRIÈRES COMPLÈTES ET FIN DE VIE NOUS SONT INCONNUES . . . . .	319
---	-----

CHAPITRE II

LES INSTALLATIONS DÉFINITIVES EN FRANCE . . . . .	321
--	-----

CHAPITRE III

LES RETOURS EN ÉCOSSE: LA LISTE EST ÉTABLIE PAR ORDRE CHRONOLOGIQUE. . . . .	323
1. ANDREW RAMSAY . . . . .	323
2. JOHN SHARP . . . . .	325
3. ROBERT BOYD OF TROCHRIG . . . . .	325
4. ZACHARY BOYD . . . . .	328
5. NINIAN CAMPBELL . . . . .	329
6. ARTHUR JOHNSTON . . . . .	330
7. WILLIAM JOHNSTON . . . . .	331
8. WILLIAM MCGILL . . . . .	331
9. ALEXANDER COLVILLE . . . . .	332

CHAPITRE IV	
AUTRES PAYS D'ADOPTION APRÈS LA FRANCE :	
L'ITALIE, LES PAYS-BAS, GENÈVE . . . . .	333
1. THOMAS DEMPSTER . . . . .	333
2. ADAM STEWART . . . . .	334
3. HENRY GUIB . . . . .	335
CONCLUSION GÉNÉRALE . . . . .	337

## ANNEXES

ANNEXE 1	
NOTICES BIOGRAPHIQUES . . . . .	345

ANNEXE 2	
PRÉSENCE ÉCOSSAISE DANS LES COLLÈGES PROTESTANTS HORS ACADÉMIES . . . . .	
1. ANDUZE . . . . .	353
2. BERGERAC . . . . .	354
3. BORDEAUX, COLLÈGE DE GUYENNE . . . . .	354
4. CASTRES . . . . .	356
5. LA ROCHEFOUCAULD . . . . .	357
6. LA ROCHELLE . . . . .	357
7. MILLAU . . . . .	359
8. NÉRAC . . . . .	359
9. UZÈS . . . . .	360

ANNEXE 3	
LISTE DES GRAPHIQUES/TABLEAUX . . . . .	361

ANNEXE 4	
LISTE DES ILLUSTRATIONS DU CAHIER CENTRAL . . . . .	363

ANNEXE 5	
VARIANTES DE PATRONYMES . . . . .	365

TABLE DES MATIÈRES	407
<b>LEXIQUE</b> .....	369
<b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....	371
<b>INDEX DES NOMS DE PERSONNES</b> .....	391
<b>TABLE DES MATIÈRES</b> .....	397